**Образовательный кейс**

**Родительское собрание по теме:**

**«Права и обязанности родителей»**

Встречу с родителями по данной проблеме можно проводить в любое время и в любом классе, так как тема универсальна, затрагивает вопросы правовой компетентности родителей и является актуальной в любом периоде школьного обучения.

В процессе подготовки и проведения собрания возможно совместное участие классного руководителя и представителя администрации образовательной организации по правовым вопросам, а также тьютора, зам.директора по учебной работе. Можно к проведению собрания привлечь родителей класса, если кто-то из них обладает профессиональными компетенциями для такой формы работы (юристы, представители юридических фирм, адвокаты, активные образованные родители и т.п.)

**Цель встречи:** рассказатьродителямоб их правах и напомнить об обязанностях.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с правами и обязанностями по вопросам получения образования детьми и НПА, закрепляющими их
2. Выявить возможные нарушения прав
3. Помочь с поиском способов защиты нарушенных прав

**Продолжительность собрания:** 60 минут.

План собрания:

1. Знакомство с НПА
2. Выявление нарушенных прав
3. Защита нарушенных прав

**Сценарный план.**

***Часть 1.*** Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы обсудим с Вами важную тему, касающуюся Ваших прав и обязанностей при получении образовательных услуг детьми.

Когда мы говорим о воспитании ребенка, о его развитии, как правило, вспоминаем об обязанностях, но забываем о том, что кроме обязанностей, у нас есть и права.

*(слайд) Родительские права — гражданские права человека, обретаемые им одновременно со взятием на себя обязанностей по воспитанию и содержанию ребёнка.*

Обладателем родительских прав и обязанностей может быть как биологический родитель ребёнка, так и тот, кто его усыновил.

В Российской Федерации права и обязанности родителей закреплены в таких НПА: *(слайд)*

-Конституция РФ (ст.38)

-Семейный Кодекс РФ (гл.12)

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (гл. 4) и др.

В Российской Федерации перечень прав и обязанностей родителей закреплен в гл. 12 Семейного Кодекса РФ: *(слайд).* Права родителей неразрывно связаны с обязанностями по воспитанию детей:

- Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

- Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

- При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Остановимся на следующих правах:

- Право на воспитание ребёнка (преимущественное перед всеми другими лицами), на выбор формы его образования и конкретного образовательного учреждения;

- Право представлять интересы ребёнка в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами;

- Право родителя, проживающего отдельно, на общение с ребёнком, на получение информации о нём из образовательных, медицинских и других учреждений;

Исходя из ст.63 СК РФ родители не только имеют преимущественное право на воспитание детей, но и право выбора образовательной организации, а также формы получения образования.

ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» предусмотрены следующие формы получения общего образования *(слайд)*

- в ОО

-вне ОО, в форме семейного образования и самообразования.

Освоение образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося освоение образовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Семейная форма получения образования ≠ домашнее обучение.

Кроме того, согласно современным тенденциям развития образовательной системы, ФГОС об индивидуализации образовательного процесса, родители в праве перевести ребенка на индивидуальный учебный план, а также тьюторское сопровождение. Тьюторское сопровождение подразумевает под собой педагогическую деятельность по индивидуализации образования, направленную на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии учащегося**.**

Ст.64 СК РФ наделяет родителей правом представлять интересы ребёнка в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами. А значит, уважаемые родители, именно Вы являетесь представителем ребенка и действуете в его интересах, в том числе и в образовательных правоотношениях. Только с вашего письменного разрешения/согласия ребенок может участвовать в олимпиадах, опросах, исследованиях. Только с вашего письменного заявления может быть переведен из класса в класс, школы в школу и оставлен на 2 год и т.д.

Таким образом, права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей не могут существовать и рассматриваться отдельно друг от друга.

Важно помнить, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих прав и обязанностей родители несут ответственность вплоть до уголовной ответственности и лишения родительских прав. *(слайд)*

***Часть 2.***

***Вариант 1:*** Беседа с родителями, выявление нарушенных прав.

***Вариант 2:*** Ситуационные задачи (см. приложение 1).

***Часть 3.*** Защита нарушенных прав.

Защита прав обучающихся образовательных организаций, защита прав их родителей (законных представителей) осуществляется в рамках общих процедур, предусмотренных законодательством РФ, устанавливающим те или иные способы защиты прав и законных интересов, например **обращение в суд.**

Наряду с этими общими способами Закон об образовании предусматривает две специальные возможности защиты прав обучающихся и их родителей.

Во-первых, это право **обращения в органы управления образовательной организации**, включая ее руководителя, о применении к работникам образовательной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. О результатах рассмотрения заявители должны быть проинформированы.

Вторым способом защиты прав является **обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, которая согласно ст. 45 Закона об образовании должна быть создана в каждой образовательной организации. Данная комиссия призвана выполнить функцию медиации — альтернативного урегулирования споров, которое помогает сторонам без обращения в суд и иные государственные органы выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

***Полезные ссылки:***

***1. http://ombudsman.perm.ru***

***2. http://happy59.com***

***3. http://perm-deti.ru***

***Подведение итогов.***

Приложение 1.

Ситуационные задачи

1. Родители будущего первоклассника, зная, что в школе №000 есть вакантные места для первоклассников, обратились в школу с заявлением о зачислении их ребенка в 1 класс не по микрорайону, т.к. старшая сестра, проживающая в этой же семье, по этому же адресу уже учится в данной школе. Администрация школы отказала родителям, сославшись на то, что ребенок не посещал воскресную школу, а также что заявление написано не по микрорайону. Правомерны ли действия администрации? Какое право родителей и ребенка нарушено?
2. Семья 2-классницы обратилась в школу с заявлением о переводе ребенка на семейную форму получения образования. Администрация школы отказала, сказав, что переход на семейное образование возможен только при наличии медицинского заключения. Права ли администрация в данном случае?
3. Ученика 7 класса по результатам переводных контрольных работ оставили на 2 год в 7 классе. Администрация школы не предупредила родителей ученика и не взяла с них письменное согласие. Родители узнали о том, что ребенок не справился с контрольными работами и не был переведен в следующий класс только в конце августа. Как законные представители своего ребенка, они обратились в Департамент образования с просьбой разобраться в ситуации. Каким должно быть решение?
4. Папа ученика N обратился к классному руководителю с вопросом об успеваемости ребенка. Классный руководитель отказала, аргументируя это тем, что ребенок проживает с матерью, поэтому сообщать информацию по успеваемости, поведению и другим вопросам, касающимся обучения ребенка отцу она не имеет права. Кто прав в данной ситуации?

***Ответы на задачи.***

**Задача 1.** Нарушено право на получение бесплатного образования. Согласно ст. 67 ФЗ «Об образовании в РФ»:

Ч.3. Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

**ч. 3.1. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.**

(часть 3.1 введена Федеральным законом от 02.12.2019 N 411-ФЗ)

ч. 4. **В приеме** в государственную или муниципальную образовательную организацию **может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест,** за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 настоящей статьи и статьей 88 настоящего Федерального закона. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

*5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.*

*6. Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта*.

Т.к. вакантные места для приема в 1 класс в школу №000 были, а также учитывая тот факт, что старший ребенок обучается в этой школе, администрация отказала неправомерно.

**Задача 2.**

Статья 17 ФЗ «Об образовании в РФ». Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Статья 63 ФЗ «Об образовании в РФ».

ч. 2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в **форме семейного образования.** Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

ч. 5. **Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.** При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

**Из содержания статей следует, что решение о переводе ребенка на семейную форму получения образования, принимают родители (законные представители) с учетом мнения ребенка. Дополнительные условия, в т.ч. наличие медицинских документов не требуется**.

**Задача 3.**

Образовательная организация нарушает права обучающегося и родителей (законных представителей) согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании»:

ч. 4. **Образовательные организации, родители (законные представители)** несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, **обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль**

ч.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

ч.9. **Обучающиеся** в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, ***по усмотрению* их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение,** переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Образовательная организация не довела до сведения родителей информацию об академической задолженности, не создала условия для ликвидации. А также не уведомила родителей о повторном обучении.**

**Задача 4.**

**Согласно ст. 61 Семейного Кодекса РФ:**

**ч. 1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).,**

**а также ст.66** ч. 1. **Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права** на общение с ребенком, участие в его воспитании и **решении вопросов получения ребенком образования.**

ч.4. **Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из образовательных организаций,** медицинских организаций, организаций социального обслуживания и аналогичных организаций. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.

**Таким образом, отказ классного руководителя был неправомерен.**