

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
АНО «Институт поддержки семейного воспитания»
ГАУ Пермского края «Дирекция межвузовского кампуса мирового уровня «Будущее Пармы»»



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве»

Тематическое направление конференции в 2024 году:
«Системно-синергетический подход к взаимодействию с семьей и сохранению традиционных
семейных ценностей»

г. Пермь, 8-9 ноября 2024 г.

Уважаемые коллеги!

Организационный комитет приглашает Вас принять участие в работе **V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве» 8-9 ноября 2024 года**. Конференция проводится в рамках Регионального плана основных мероприятий по проведению Года семьи в Пермском крае в 2024 году (п. 5.21) при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, ГАУ ПК "Дирекция Межвузовского Кампуса "Будущее Пармы" и Департамента культуры и молодежной политики г. Перми.

Конференция состоится в смешанном формате: очная; заочная; дистанционная; комбинированная. К очным пленарным и секционным заседаниям возможно онлайн подключение и трансляции. Мастер-классы, тренинги, проблемные студии, открытые лекции, презентационные площадки и другие формы мероприятий конференции – проводятся очном формате на базе ПГГПУ.

Цель конференции – создание пространства открытых научных дискуссий для обсуждения актуальных проблем реализации эффективных подходов к взаимодействию с семьей и сохранению традиционных семейных ценностей.

Задачи конференции:

1. Анализ успешного опыта внедрения системно-синергетического подхода в практику работы с детьми и родителями по сохранению традиционных семейных ценностей.
2. Презентация возможностей взаимодействия с семьями различных социальных институтов (образование, здравоохранение, социальные службы, государственная молодежная политика и др.).
3. Рассмотрение значения социокультурных факторов в формировании и сохранении традиционных семейных ценностей в контексте системно-синергетического подхода.
4. Обсуждение разработанных образовательных программ и воспитательных форм взаимодействия с детьми и родителями, направленных на формирование ценностного отношения к семье в условиях формального и неформального образования.
5. Оценка потребностей современных семей, и разработка рекомендаций по созданию эффективных программ поддержки на основе этих данных.

Организаторы: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Автономная некоммерческая организация «Институт поддержки семейного воспитания», при участии Министерства образования и науки Пермского края и Департамента культуры и молодежной политики администрации г. Перми.

Тематические направления конференции:

1. **Интеграция формального и неформального образования в контексте внедрения курса «Семьеведение» для старшеклассников.**
 - Содержание курса «Семьеведение»: обсуждение ключевых тем и модулей, которые должны входить в курс (психология семьи, семейные ценности, воспитание, семейные традиции и управление семейными отношениями).
 - Методы преподавания курса: анализ эффективных методов и подходов к обучению (проектное обучение, кейс-методы, ролевые игры и интерактивные форматы).
 - Роль неформального образования: исследование возможностей интеграции неформального образования в образовательный процесс по курсу «Семьеведение» (мастер-классы, семинары и клубы по интересам).
 - Взаимодействие с родителями: обсуждение способов вовлечения родителей в образовательный процесс с целью поддержки и закрепления знаний и ценностей, транслируемых старшеклассникам в рамках курса.
 - Создание учебных материалов: обсуждение учебных пособий, видеоматериалов и интерактивных ресурсов для курса, которые будут учитывать специфические нужды старшеклассников и их интересы.
 - Оценка результатов: обсуждение критериев и методов оценки компетенций, которые учащиеся должны приобрести в ходе изучения курса.
 - Партнёрство в открытом образовательном пространстве: анализ возможностей сотрудничества с местными органами власти, НКО и другими учреждениями для организации дополнительных мероприятий, связанных с курсом «Семьеведение».
2. **Современные технологии родительского образования и педагогическое сопровождение самообразования родителей.**
 - Обсуждение практики реализации системно-синергетического подхода для создания комплексных программ родительского образования с учетом различных факторов, влияющих на воспитание.
 - Исследование и обсуждение современных технологий (онлайн-курсы, вебинары, мобильные приложения и платформы) для повышения родительской компетентности.
 - Разработка и представление моделей педагогического сопровождения родителей в процессе самообразования в условиях образовательных организаций.
 - Анализ потребностей родителей в контексте образовательных программ и технологий, а также разработка программ, соответствующих этим потребностям.

- Разработка критериев и методов оценки воздействия современных технологий и программ родительского образования и самообразования на уровень их педагогической компетентности.
- Исследование лучших практик интеграции родительского образования с образовательными учреждениями и всеми заинтересованными сторонами, включая государственные, некоммерческие и частные организации.

3. **Формирования ценностного отношения к семье детей и молодежи.**

- Изучение психологических аспектов формирования ценностного отношения к семье у детей и молодежи, включая влияние детского опыта и семейных традиций.
- Анализ возможностей образовательных учреждений по формированию семейных ценностей детей и молодежи через учебные программы, внеурочные мероприятия и взаимодействие с родителями.
- Обсуждение влияния современных медиа и социальных сетей на восприятие семейных ценностей и семейных моделей у молодежи.
- Сравнение подходов к формированию ценностного отношения к семье в разных культурах и учет этих особенностей в программах формального и неформального образования.
- Рассмотрение роли молодежных организаций и объединений в пропаганде семейных ценностей и их влияния на молодежь.
- Изучение влияния родительского воспитания и отношений между родителями на формирование у детей ценностного отношения к семье.
- Обсуждение роли семейных и родительских сообществ в формировании у детей и молодежи позитивного отношения к семье.
- Обсуждение методов мониторинга и оценки эффективности программ и инициатив, направленных на формирование у молодежи ценностного отношения к семье.

4. **Подготовка специалистов к взаимодействию с современной семьей.**

- Анализ существующих образовательных стандартов и программ подготовки специалистов в сфере работы с семьями, включая актуализацию их содержания с учетом современных вызовов.
- Определение ключевых компетенций, необходимых специалистам для успешного взаимодействия с современной семьей, включая навыки междисциплинарного подхода, эмоциональной интеллигентности и культурной чувствительности.
- Рассмотрение необходимости и возможностей интеграции в проф. подготовку специалистов междисциплинарных подходов для работы с семейными проблемами, включая социально-педагогическую, психологическую, медицинскую, юридическую, конфликтологическую и др. подготовки.
- Обсуждение роли практической подготовки и стажировок для студентов, заинтересованных в работе с семьями, а также возможности сотрудничества с социальными учреждениями, школами и некоммерческими организациями.
- Изучение особенностей взаимодействия с семьями из разных культурных и социальных групп и соответствующих методов подготовки специалистов для этой работы.
- Обсуждение подготовки специалистов для проведения семейных консультаций и терапии, выявления актуальных проблем и трудностей, с которыми сталкиваются современные семьи.
- Рассмотрение механизмов мониторинга и оценки эффективности подготовки специалистов, работающих с семьями, с целью улучшения качества образовательных программ.
- Определение лучших практик и кейсов взаимодействия специалистов с семьями с целью поддержки участия семей в принятии решений по разработке программ индивидуальных образовательных маршрутов семьи.

В рамках конференции состоятся:

1. **Пленарное заседание** конференции, посвященное «Году семьи» в РФ.
2. **Работа секций** по тематическим направлениям конференции.
3. **Форум клубов молодых семей г. Перми** «Пермская семья-2024».
4. **Научно-практическая сессия для старшеклассников образовательных организаций и студентов вузов и сузов** «Семья - начинается с "Я"».

5. **Мастер-классы** от ведущих специалистов по вопросам семейного благополучия, правового регулирования защиты прав и традиционных ценностей и формирования ценностного отношения к семье в открытом образовательном пространстве.

Начало конференции: 8 ноября 2024 года в 11.00 (перм.вр) в 4 учебном корпусе ПГГПУ (г. Пермь, ул. Пушкина, 42). Ссылка на подключение к конференции будет представлена в программе конференции, размещенной на официальном сайте ПГГПУ 4 ноября 2024 года

Примерная программа конференции (* возможны дополнения и изменения):

8 ноября (пятница) 2024 г.	
11.00 – 13:00	Работа секций по тематическим направлениям конференции: (магистранты, аспиранты, преподаватели сузов и вузов, специалисты)
13.15 – 15:00	Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание.
15.00 – 16.45	Интерактивная сессия. Мастер-классы (для участников конференции)

9 ноября (суббота) 2024 г.			
11.00 – 13:00	<table border="1"> <tr> <td>Работа секций научно-практической сессии для старшеклассников образовательных организаций и студентов вузов и сузов «Семья - начинается с "Я"»</td> <td>Работа дискуссионных площадок Форума клубов молодых семей г. Перми: защита проектов/ программ в рамках проекта «Городской фестиваль-конкурс клубов молодых семей «Пермская семья-2024» (мероприятие проводится по заказу Департамента культуры и молодежной политики администрации города Перми)</td> </tr> </table>	Работа секций научно-практической сессии для старшеклассников образовательных организаций и студентов вузов и сузов «Семья - начинается с "Я"»	Работа дискуссионных площадок Форума клубов молодых семей г. Перми: защита проектов/ программ в рамках проекта «Городской фестиваль-конкурс клубов молодых семей «Пермская семья-2024» (мероприятие проводится по заказу Департамента культуры и молодежной политики администрации города Перми)
Работа секций научно-практической сессии для старшеклассников образовательных организаций и студентов вузов и сузов «Семья - начинается с "Я"»	Работа дискуссионных площадок Форума клубов молодых семей г. Перми: защита проектов/ программ в рамках проекта «Городской фестиваль-конкурс клубов молодых семей «Пермская семья-2024» (мероприятие проводится по заказу Департамента культуры и молодежной политики администрации города Перми)		
13:15 – 14:00	Мастер-классы и «Разговоры о важном»		
14:15 – 15:00	Торжественное подведение итогов конференции и Форума клубов молодых семей г. Перми		
15:15 – 16:00	Установочное совещание для финалистов «Городского фестиваля-конкурса клубов молодых семей «Пермская семья-2024»		

Приглашаем присоединиться в официальные группы в социальных сетях:

Группа в ВКонтакте «ПГГПУ факультета ПиСПО»: <https://vk.com/newlife2014>

Группа в ВКонтакте АНО «Институт поддержки семейного воспитания»:
<https://vk.com/festkmsperm>

Группа «СНО ПиСПО ПГГПУ»: http://vk.com/sno_pispo

Официальный Telegram-канал факультета ПиСПО: https://t.me/pispo_pshpu

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели высшей школы, учащиеся старших классов общеобразовательных школ, студенты сузов, бакалавры, магистранты, аспиранты, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители муниципальных методических служб, директора и педагоги образовательных организаций; специалисты системы социальной защиты семьи и детства, молодежной политики, социально-ориентированных НКО, специалисты учебно-воспитательных учреждений, сотрудники КДН и ЗП, руководители и специалисты

служб сопровождения семьи Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, руководители семейных клубов, активные родители и др.

Язык конференции: русский.

Условия участия:

- участие в конференции **бесплатное**;
- формы участия: очная, дистанционная, смешанная (с публикацией или без публикации);
- по итогам участия в конференции выдается инструкция по самостоятельному скачиванию сертификата участника конференции.

Для участия в конференции необходимо **до 27 октября 2024 года** пройти электронную **регистрацию** по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/66fd3b944936396614c5e780/>

Уважаемые Участники! Если Вы планируете публикацию, то текст статьи необходимо **прикрепить вместе с заявкой в срок до 27 октября 2024 года**

Публикация материалов конференции:

По результатам работы конференции будут опубликованы материалы в электронном сборнике с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК, рассылкой по библиотекам, регистрацией в Российской книжной палате и размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Для публикации:

В срок до 27 октября 2024 года отправить вместе с регистрацией на конференцию вложенные файлы:

- статья
- отчет о проверке на заимствования

(названия файлов: «Андреев АА_статья», «Андреев АА_антиплагиат»). Все материалы для публикации необходимо самостоятельно проверить на заимствование (оригинальность текста не менее 70%).

После получения заявки и тезисов оргкомитет вышлет соответствующее подтверждение.

Тезисы, полученные позже **указанного срока** или несоответствующие требованиям, к рассмотрению не принимаются. В случае подачи заявки позже установленных сроков, оргкомитет вправе ее отклонить.

Сборник будет выслан автору по электронной почте и размещен на официальных ресурсах конференции.

Сборник будет издан и разослан участникам после проведения Конференции.

По итогам проведения Конференций: всем участникам Конференции будут выданы сертификаты участника (электронный формат), ведущим мастер-классов будут вручены сертификаты о презентации опыта. Победителям конкурсов «Пермская семья-2024» и «Прикамская семья-2024» будут выданы сертификаты и Дипломы в конкурсных номинациях.

Приложения

1. Состав организационного комитета конференции.
2. Ключевые даты и события конференции.
3. Требования к содержанию и оформлению статьи.

Состав организационного комитета
V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве»

Председатель:

- **Коробкова Венера Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, (korobkova_vv@pspu.ru)

Оргкомитет:

- **Галиева Светлана Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, Руководитель Центра психолого-педагогического консультирования "Родительский университет" ПГГПУ,
- **Метлякова Любовь Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ,
- **Микова Анастасия Владимировна**, заместитель декана по воспитательной работе факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ,
- **Михалева Галия Габтулвахাপовна**, кандидат юридических наук, зам. декана по научно-исследовательской деятельности студентов факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ,
- **Самбикина Оксана Семеновна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ПГГПУ, Член Европейской федерации психологических ассоциаций,
- **Якина Юлия Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики ПГГПУ.

Координатор:

- **Катаева Татьяна Сергеевна**, заместитель декана по заочному обучению факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, директор АНО «Институт поддержки семейного воспитания», контакты: kataeva_ts@pspu.ru

Ключевые даты и события
V Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
«Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном

<i>Наименование события</i>	<i>Дата</i>
Регистрация на участие в конференции https://forms.yandex.ru/u/66fd3b944936396614c5e780/	до 27 октября 2024 года
Срок подачи материалов для публикации при регистрации https://forms.yandex.ru/u/66fd3b944936396614c5e780/	до 27 октября 2024 года
Опубликование Программы конференции https://vk.com/festkmsperm	5 ноября 2024 года
Сроки проведения пленарного заседания	8 ноября 2024 года
Сроки проведения секций, проблемных студий, презентационных площадок, тематических мастер-классов, открытых лекций и др.	8-9 ноября 2024 года
Издание сборника материалов конференции https://vk.com/festkmsperm	январь-февраль 2025 года

Требования к содержанию и оформлению статьи

Статья должна быть выполнена в научном стиле, раскрывать заявленную тему. Название статьи не должно дублировать тему конференции или формулировку направлений, указанных в информационном письме.

Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к печати статьи, не соответствующие указанным требованиям, удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки; отклонить статьи, не соответствующие научному жанру, тематике конференции или содержащие плагиат (*публиковаться будут только те статьи, процент оригинальности текста которых составит 70% и более*). Сохраняется авторская редакция статей.

Требования к оформлению материалов:

1. Текст должен быть сохранен под своей фамилией с инициалами, например, «Андреев АА_статья».
2. Объем работы: 3-5 страниц печатного текста, кегль 12, интервал 1,5; поля по 2 см со всех сторон, первая строка – отступ 1,25.
3. Страницы не нумеровать.
4. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме. Шапки таблиц - не тонировать, не печатать жирным шрифтом.
5. Сноски в тексте не допускаются.
6. Информация об авторе: в правом верхнем углу (выравнивание по правому краю), кегль 12, интервал 1; необходимо указать:
 - фамилию, инициалы автора, статус (аспирант, магистрант; для преподавателей и специалистов - должность и ученую степень),
 - научный руководитель (в случае, если статья выполняется под руководством),
 - полное официальное название учебного заведения (или места работы),
 - город, адрес электронной почты (при согласии автора на его опубликование).
7. Между информацией об авторе и названием доклада, а также между названием доклада и текстом - по одной пустой строке.
8. Название: кегль 12, полужирный, заглавными буквами, выравнивание по центру.
9. Ссылки в тексте: квадратные скобки, в которых указывается номер источника, из которого приводится ссылка.
10. В библиографии допускается использование источников с условием наличия ссылок на них в тексте статьи.
11. Список литературы и источников к статье приводится в конце рукописи в алфавитном порядке, не более 5. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям (пример оформления указан), в ином случае ссылки не публикуются.
12. Статьи должны быть тщательно отредактированы с учетом правил русского языка.

К письму прикрепляются: отчет о проверке на заимствования
(например, «Андреев АА_антиплагиат»)

Образец оформления для ученых вузов

Андреев А.А.,
канд.пед.наук, доцент
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь
andreev@mail.ru

Образец оформления для специалистов-практиков

Андреев А.А., педагог-психолог
МБОУ «Детский сад № 16» г. Перми
andreev@mail.ru

Образец оформления для магистрантов, аспирантов

Иванова А.А., магистрант,
Научный руководитель: к.пед.н., доцент кафедры педагогики Иванов И.И.
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь
ivanov@mail.ru

Образец оформления для специалистов-практиков

Андреев А.А., педагог-психолог
МБОУ «Детский сад № 16» г. Перми
andreev@mail.ru

Образец оформления статьи

**РОЛЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

Иванова А.А., магистрант,
Научный руководитель: к.пед.н., доцент кафедры педагогики Иванов И.И.
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь
ivanov@mail.ru

Аннотация.

Ключевые слова:

Текст статьи Текст статьи. Текст статьи.

Библиографический список (не более 5 источников)

1. Глозман Ж.М. Социально дезадаптированный подросток: нейропсихологический подход // Психологическая наука и образование. 1999. – № 2. – С.5-8.
2. Костина Л.Н. Психологическое обеспечение расследования групповых преступлений несовершеннолетних. – Автореф. дис....докт. психол. наук. – М., 2010. – 42 с.
3. О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 / Законодательная база Российской Федерации. – Режим доступа: <https://zakonbase.ru/content/part/1293590> (дата обращения 01.09.2024).

Редакционная коллегия имеет право отказать в публикации материалов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.